МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) С.А. Рубашенко

«22» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Начальное образование

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете истории; на основе современных знаний дать будущим специалистам систематизированные знания об истории России и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.; дать представление о проблемах социально-экономического и политического развития России и мира как в прошлом, так и в современности; способствовать становлению гражданской позиции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является обязательной для изучения; относится к базовой части блока дисциплин Б1, входит в социально-гуманитарный модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин «Философия», «История религий», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Уметь:

- использовать историко-культурный, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней.

Владеть:

- владеть смысловым чтением, самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию;
- историческими понятиями и терминами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– место человека в историческом процессе, политической организации общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5 (индикаторы – (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5).

Уметь:

– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5).

Владеть:

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– приемами критической оценки научной литературы (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5);

– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108 час.)
Контактная работа 49,83 час.
Самостоятельная работа 58,17 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	24	33
Практические занятия	24	
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-
Экзамен	0,33	25,17
Всего	49,83	58,17

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108 час.)
Контактная работа 9,33 час.
Самостоятельная работа 98,67 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	6	92,25
Практические занятия	3	
Экзамен	0,33	6,42
Всего	9,33	98,67

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Введение						
1.	Проблемы изучения истории. История как наука	1	1,5		-	6,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел I						
2.	Человечество в эпоху Древнего мира	1	1,5		-	6,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел II						
3.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1	6		4,5	6,5	блиц-опрос, практические и домашние

							задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел III						
4.	Россия и мир в Новое время	1	7,5		9	6,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел IV						
5.	Россия и мир в Новейшее время (март 1917 – начало XXI в.)	1	7,5		10,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
ИТОГО			24	-	24	33	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Введение						
1.	Проблемы изучения истории. История как наука.	1	-		-	18,45	практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел I						
2.	Человечество в эпоху Древнего мира	1	1,5		-	18,45	практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел II						
3.	Россия и мир в эпоху	1	1,5		1,5	18,45	блиц-опрос,

	Средневековья						практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел III						
4.	Россия и мир в Новое время	1	1,5		1,5	18,45	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
	Раздел IV.						
5.	Россия и мир в Новейшее время (март 1917 – начало XXI в.)	1	1,5		-	18,45	практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
ИТОГО			6	-	3	92,25	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Введение. Проблемы изучения истории. История как наука

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Подходы к изучению Отечественной истории (формационная и цивилизационная концепции общественного развития). Отечественная историография. Истории России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел I. Человечество в эпоху Древнего мира

От первобытности к цивилизации. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока. Древний Египет. Древний Китай.

Античные цивилизации Средиземноморья. Классическая Греция. Античный полис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в XVIII-I вв. до н.э. Римская империя.

Древнейшая история российских земель. Древние люди на территории нашей страны. Скифское государство.

Раздел II. Россия и мир в эпоху Средневековья

Тема 1. Мир в эпоху Средневековья. Средневековая цивилизация Европы. редневековье и феодализм: соотношение понятий. Средневековое государство. Государство и Церковь в Средние века. Византия, Арабский Халифат и Восток в Средние века.

Тема 2. Восточные славяне. Киевская и Удельная Русь. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Происхождение славян. Расселение, быт, нравы, основные занятия, верования, общественное устройство. Предпосылки образования государства у древних славян. Сущность «норманской теории» происхождения русского государства. Антинорманизм. М.В. Ломоносов. Принятие христианства. Особенности

социального строя Древней Руси.

Киевская Русь – первое древнее государство. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, оценки, последствия. Основные русские княжества и их характеристика, особенности развития. Батыево нашествие на Русь: борьба русского народа с монголо-татарским игом, его влияние на дальнейшую историю государства. Куликовская битва. Д. Донской. С Радонежский. Русь и Орда: борьба и взаимовлияние. Борьба русских княжеств с агрессией шведских и немецких феодалов, ее значение. Александр Невский – полководец и дипломат.

Тема 3. Становление единого русского государства.Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Складывание в XIV в. предпосылок для создания единого централизованного государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Москва и Тверь. Этапы объединительного процесса, его достижения. Иван III, его внутренняя и внешняя политика.

Тема 4. Россия в эпоху реформ и контрреформ XVI в. Завершение и объединение русских земель. Феодальные войны. Правление Ивана IV Грозного. Попытки проведения реформ, их итоги. Опричнина: сущность, последствия, оценки историков. Светская и духовная власть. Основные направления внешней политики России в XVI веке.

Раздел III. Россия и мир в Новое время

Тема 5. Мир в Новое время. Европейские государства в XVII-XVIII вв. Формирование абсолютизма. Первая европейская республика Нового времени - Голландия. Английская революция XVII в. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот и формирование индустриального общества. Модернизация и революция Нового времени. Великая Французская революция. Американская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Страны западного мира в XIX в. Первая мировая война.

Тема 6. Россия в XVII в. Социально- экономический и политический кризис в России. Его предпосылки, этапы, последствия. Правление Б. Годунова. Самозванчество в России. Гражданская война. Восстание под предводительством И. Болотникова. Царь Василий Шуйский и московская семибоярщина. Борьба русского народа со шведской и польской интервенцией. Минин и Пожарский. Начало царствования Романовых. Россия в эпоху Алексея Михайловича (Тишайшего): начало складывания всероссийского рынка, церковный раскол, восстание Степана Разина, Соборное уложение 1649 г. Предпосылки для петровских преобразований.

Тема 7. Россия в XVIII в. Личность Петра I, начало его царствования. Петр I и царевна Софья. Военная реформа: создание регулярной армии и флота. Абсолютизм в России, его особенности. Экономическая политика Петра. Меркантилизм, протекционизм. Государство и церковь. Значение и цена петровских преобразований. Борьба за Балтийское море. Северная война и её итоги. Оценка этого периода в исторической литературе.

Россия после смерти Петра I. Эпоха временщиков и дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Воцарение Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма», ее сущность и результаты. Продворянская политика императрицы. Восстание под предводительством Е. Пугачева, его итоги. Борьба за Черное море. Усиление реакционности

и консерватизма в последние годы правления Екатерины II.

Тема 8. Россия в XIX в. Дворцовый переворот 1801 года и воцарение Александра I. Попытки реформ. М. Сперанский. Отечественная война 1812 года, освобождение Европы от Наполеона. Венский Конгресс 1815 года и его итоги. Формирование революционного мировоззрения декабристов. Аракчеевщина. Северное и Южное тайные общества и их программы. Оценки восстания декабристов. Эпоха Николая I, рост консерватизма, реакции во внутренней и внешней политике. Кризис феодально-крепостнического строя, формирование революционной идеологии. Крымская война и ее итоги. Россия на пороге перемен.

Аграрная реформа 1861 г., ее значение, противоречивый характер. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века, их значение (военная, судебная, земская и др.) Внешняя политика России. Формирование трех социально-политических лагерей в России. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, социальной структуры России. Формирование революционной идеологии народничества, ее оценки в исторической литературе. Начало распространения марксизма в России. Зарождение социал-демократии. Г. Плеханов. Начало складывания основных политических партии в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 9. Россия в начале XX века (1905 - февраль 1917 гг.) . Назревание революционного кризиса в России в начале XX века. Причины, повод, особенности, основные этапы и итоги I русской революции, ее характер. Участие в революции основных политических партий, их программы и тактика. Думская монархия в России. Реформы Столыпина, их результаты. Участие России в I мировой войне. Февральская революция 1917г., ее значение. Падение монархии.

Раздел IV. Россия и мир в Новейшее время (март 1917 – начало XXI в.)

Тема 10. Мир в Новейшее время. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Межвоенный период. Тоталитарные режимы в Европе. Вторая мировая война. Биполярный мир и холодная война. Социалистические страны Европы. Запад и «третий мир» во второй половине XIX в. Крах социализма в Восточной Европе. Мир в XXI веке.

Тема 11. Проблемы исторического выбора России . Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. Сущность двоевластия. Общенациональный кризис. Борьба за массы после свержения монархии. Июльские события 1917 года. Корниловщина. Октябрьская революция 1917 года, ее значение. Первые мероприятия Советской власти. Историческая литература о революциях и реформах этого периода, их оценка.

Причины, основные этапы гражданской войны ее оценки, итоги. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма», ее сущность. Противоречивый характер политики Советской республики. Брестский мир. Проблемы Учредительного собрания. Складывание однопартийной системы в России.

Необходимость НЭПа, его сущность, результаты, противоречивый характер. Дискуссия в обществе о выборе путей развития страны. Внешняя политика. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы.

Дискуссии в стране о путях построения социализма. Курс на строительство социализма в одной стране, его последствия. Левая оппозиция Л. Троцкий. Группа Н. Бухарина. Свертывание НЭПа.

Предпосылки формирования тоталитарной системы. Установление режима личной власти Сталина. Уроки и последствия ускоренной индустриализации, коллективизации и культурной революции. Противоречивый характер развития общества в 30-е годы.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Международная обстановка внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские отношения накануне войны. СССР и борьба с фашизмом в Европе. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения СССР в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Нацистский геноцид и борьба на оккупированных территориях. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и Японии. Итоги победы, ее всемирное значение и уроки.

Тема 13. Советский Союз в 40-80-е гг. XX в. Изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти Сталина. Попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель» и реформы. Особенности эпохи Н.С. Хрущева.

Реформы 60-х годов, их последствия. Попытки демократизации общества, причины неудач реформ. Нарастание кризисных явлений во внутренней и внешней политике.

Тема 14. Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР. Россия на пути радикальных реформ.Предпосылки, этапы сущность «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и его провал. Беловежские соглашения. Развал СССР и его последствия.

Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешняя политика. Культура современной России.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение проблемных заданий,

проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к экзамену.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала экзамена и сдается для проверки за 3 дня до экзамена.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы –5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала экзамена и сдается для проверки за 3 дня до экзамена.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы –5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816

3. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «История (История России)» [Электронный ресурс] / К.С. Максимов, Ю.А. Иванов, Т.А. Красницкая, А.Ю. Гулидов. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016. — 64 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/368097

– дополнительная литература:

1. Вовина-Лебедева, В. Г. История Древней Руси : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. Г. Вовина-Лебедева. - Москва : Академия, 2011. - 256 с.

2. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с.

4. Крамаренко, Р.А. История России : учебник : [16+] / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693

5. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - Бибилогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366

6. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367

7. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

8. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "История (История России)" / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ ; сост. К. С. Максимов, Ю. А. Иванов, Т. А. Красницкая, А. Ю. Гулидов. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2016. - 64 с.

9. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е.Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0646-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580

Интернет-ресурсы:
http://ru.wikipedia.org/wiki/ -Википедия;
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru -Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;
http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия «Кругосвет»;
http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=619770 -Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (очная форма обучения).
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: хронологические таблицы по истории России и всеобщей истории, картографические материалы по истории России.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Т.А. Красницкая, заведующий кафедрой истории, географии и экологии, кандидат исторических наук, доцент.

Ю.А. Иванов, профессор кафедры истории, географии и экологии, доктор исторических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии
«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.А. Рубашенко
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.А. Рубашенко
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.А. Рубашенко
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к практическим занятиям
Очная форма обучения

ТЕМА 1
Восточные славяне и русичи Киевской и Удельной Руси

1. Процесс становления славянской государственности. "Норманская теория".
2. Киевская Русь. Политическая, идеологическая и правовая сферы государственных отношений.
3. Удельная Русь. Проблема сохранения политической самостоятельности русских земель:
   - монгольское нашествие и судьба русских земель;
   - борьба с экспансией Запада. Александр Невский.
4. Золотая Орда и русские земли: история взаимоотношений.

Литература:

(Учебники и учебные пособия не входят в перечень литературы, предлагаемой для подготовки к практическим занятиям. Они собраны в отдельный список, размещенный учебно-методических рекомендациях – см. список основной литературы программы).

1. Хрестоматия по истории России. В 4-х тт. Т. 1. М., 1994. С. 11-49; 53-90; 94-113.
2. Алексеев С. Борис и Глеб. Первые святые Руси. // Родина. 2015. № 10. С. 22-25.
3. Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси //Вопросы истории. 2000, № 3.
4. Арцыбашева Т.Н. Славяне – русы – варяги – кто они?// Вопросы истории. 2004, №1.
5. Баловнев Д. Треск от копий, звон от мечей // Родина. 2002, №3.
6. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. М., 1991. С. 47-79.
7. Горский А. Начало Руси: славяно-варяжская дилемма? //Родина. 2009. № 9. С. 15-18.
8. Древняя Русь IX – XIII века //Родина. 2002, №11, 12.
9. Егоров В.Л. Александр Невский и Чингизиды // Отечественная история. 1997, № 2.
10. Журавель А.В. «Старейшинство» против «отчины»? Наследование власти на Руси в IX-XV вв. // Преподавание истории в школе. 2018. № 4, № 9.
11. Комаров К.И. О нашествии Батыя на Северно-Восточную Русь в 1237-1238 гг. // Вопросы истории. 2012, №10.
12. Найденко Б.Д. Корни исторического единства: от Киевской Руси в XXI век // Преподавание истории в школе. 2015.№ 1. С. 31-41.
13. Нефедов С.А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации // Вопросы истории. 2006, №2.
14. Петров А. Мамаево побоище // Родина. 2005, №9.
15. Плетнева С. Беспокойное соседство (Русь и степные кочевники в домонгольское время) //Родина. 1996, №12.
16. Подъяпольский А. Ловушка для рыцарской «свиньи» // Родина. 2002, №3.
17. Полубояринова М. Русские в Золотой Орде // Родина. 1997, №3-4.
18. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя //Вопросы истории. 2006, № 9.

19. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты политического строя //Вопросы истории. 2007, № 3.
20. Пчелов Е.В. Был ли древнерусский Рюрик Рюриком Ютландским? // Вопросы истории. 2012, №10.
21. Селезнев Ю. Пойти и не вернуться: поездки русских князей в Орду // Родина. 2011, №11.
22. Скрынников Р.Г. Древняя Русь. Летописные мифы и действительность //Вопросы истории. 1997, №8.
23. Сорокин П. Стремительная сеча. Невская битва: правда и вымысел // Родина. 1997, №10.

Дополнительная литература:

1. Богданов А.П. Княгиня Ольга //Вопросы истории. 2005, № 2.
2. Милов Л.В. RUZZI "Баварского географа" и так называемые "русичи" // Отечественная история. 2000, № 1.
3. Моця А. Русь на Днепре //Родина 1999, №8
4. Петрухин В. "От тех варяг прозвася..." Русь: имя и история // Родина. 1997, № 10.
5. Плетнева С. Каган и князь //Родина. 1997, № 3 /4
6. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М., 1984. С.9 – 148
7. Янин В. Русь на Волхове //Родина 1999, №8

ТЕМА 2
Становление единого русского государства

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Борьба Москвы и Твери за лидерство в процессе объединения русских земель.
3. Возвышение и антиордынская политика Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской. Куликовская битва.
4. Завершение политического объединения русских земель и образование единого государства. Иван III.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России. Т. 1., С. 117-125; 127-153.
2. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
3. Алексеев Ю. Г. Государь Всея Руси. Новосибирск. 1991, С. 62 - 156.
4. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского. С. 226 - 240.
5. Горский А.А. Путь к «выходу» (Князь Дмитрий Александрович и первая победа над ордынцами) // Родина. 1997, №11.
6. Долгов В.В. Александр Невский// Вопросы истории. 2015. № 10. С. 17-36.
7. Комаров К.И. О нашествии Батыя на северо-восточную Русь в 1237-1238 гг. // Вопросы истории. 2012. № 10. С. 87-96.
8. Кучкин В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995, № 5/ 6.
9. Нефедов С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние //Вопросы истории. 2002, №11
10. Петров А.Е. Эпоха Дмитрия Донского (до 1380г.) //Преподавание истории в школе. 2002, №7, 8.
11. Петров А. Е. Мамаево побоище // Родина. 2005. № 9. С. 67-73.
12. Средневековая Русь //Родина. 2003, №11, 12.

Дополнительная литература:

1. Горский А.А. Московско-ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты // Отечественная история. 1998, № 4.
2. Горский А. Строптивец: [О политике Юрия Даниловича] //Родина. 1999, № 3.
3. Кучкин В.А. Первый Московский князь Даниил Александрович //Отечественная история. 1995, №1.

ТЕМА 3
Россия в эпоху реформ и контрреформ XVI века

1. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада".
2. Опричнина: сущность, последствия и оценки историков.
3. Основные направления и итоги внешней политики Ивана IV:
   - юго-восточное (Поволжское) и южное (Крымское);
   - северо-западное (Балтийское).

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Бахтин А.Г. Причины присоединения Поволжья и Приуралья к России //Вопросы истории. 2001, №5.
3. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского. С. 254-285.
4. Володихин Д. Вечно второй: боярин Басманов, отец Опричнины // Родина. 2009, №5.
5. Володихин Д. НКВД XVI века или реформа Ивана Грозного // Родина. 2015. № 3. С. 56-61.
6. Ключевский В.О. Исторические портреты: [характеристика царя Ивана Грозного]. М., 1990. С.95 – 106.
7. Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или Опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX- начала XX в. / Сост. С.В. Мироненко. М., 1991. С. 127-162.
8. Нефедов С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние //Вопросы истории. 2002, №11.
9. Пенской В.В., Пенская Т.М. Нежданная война: Ливонская война 1558-1561 гг. и внешняя политика Ивана Грозного// Преподавание истории в школе. 2018. № 8. С. 15-22.
10. Первая война России и Европы: «Неизвестная» Ливонская война // Родина. 2004, №12.
11. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983. – ("История нашей Родины").
12. Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский //Вопросы истории. 1999, № 1.
13. Филюшкин А. Орден раздора. Кто развязал ливонскую войну //Родина 2002, №3.

Дополнительная литература:

1. Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности //Отечественная история. 2006, № 4.
2. Иерусалимский К.Ю. Ливонская война и московские эмигранты в Речи Посполитой //Отечественная история. 2006, № 3.
3. Кром М. М. Политический кризис 30-40-х годов XVI века. (Постановка проблемы) //Отечественная история. 1998, № 5.
4. Скрынников Р. Г. Ермак. М., 1992.
5. Филюшкин А.И. Избранная Рада - исторический миф? // Родина. 1995, № 7.

6. Юрганов А. Л. Опричнина и Страшный Суд. //Отечественная история. 1997, № 3.

ТЕМА 4
Россия в XVII веке

1. Предпосылки кризиса в общественном и государственном развитии России конца XVI-начала XVII вв.
2. «Смутное время» в России:
   - кризис в обществе и государстве. Гражданская война;
   - борьба с иностранной интервенцией и восстановление единой государственности.
3. Россия в начале правления Романовых.
4. Основные тенденции развития российского общества и государства 2-й четверти XVII века в социально-экономической, политической и духовной сферах. Юридическое оформление крепостного права.
5. Протестные движения россиян во 2-й пол. XVII в.
6. Внешнеполитическая деятельность первых Романовых.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Богданов А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории 2004, №1.
3. Данилов А.Г. Новые явления в организации власти в России в период смуты // Вопросы истории. 2013. № 11. С. 78-96.
4. Ключевский В. О.Исторические портреты: [Алексей Михайлович; Ф.М. Ртищев; А.Л. Ордин – Нащекин; кн. В.В. Голицын] С.107-228.
5. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1991. Т.1. С. 439-587; М., 1992. Кн. 2. Отд. 2. Вып. 6. С. 537 - 785.
6. Лисейцев Д.В., Рогожин Н.М. Россия после Смуты - время выбора // Отечественная история. 2008, №5.
7. Ляпин Д.А. Причины восстания в Москве в 1648 г. // Вопросы истории. 2015. № 1. С. 90-98.
8. Платонов С.Ф. Ополчение второе. Победное // Родина. 2005. № 11. С. 79-84.
9. Поздеева И.В. Первые Романовы и царистская идея (XVII век) // Вопросы истории. 1996, №1.
10. Селезнев Ф. Козьма Минин: из говядарей в руководители ополчения // Родина. 2017. № 5. С. 106-109.
11. Сорокин Ю. А. Алексей Михайлович //Вопросы истории. 1992, № 4-5.

Дополнительная литература:

1. Ананьев В. Семибоярщина //Родина. 2005. №11. С. 35-40.
2. Володихин Д. Служил чисто, прямо и честно. Князь Пожарский: заслуги и награда // Родина. 2006. № 11. С. 20-23.
3. Даннинг Ч. Царь Дмитрий // Вопросы истории. 2007. № 1. С. 39-57.
4. Лабутина Т.Л. Допетровская Россия глазами британцев // Вопросы истории. 2009, №5.
5. Борисенок Ю. Выбор Богдана Хмельницкого. Пять простых вопросов о воссоединении Украины и России// Родина. 2019. № 1. С. 33-35.
6. Усенко О. Разин и разинщина // Родина. 2006. № 11. С. 70-74.
7. Флоря Б. Избрание царя Михаила // Родина. 2013. № 2. С. 2-7.

ТЕМА 5
Россия на пути перемен (первая четверть XVIII века)

1. Экономическая и социальная политика в эпоху Петра I. Народные движения.
2. Реформы Петра I и их результаты.
3. Основные направления и итоги внешнеполитической деятельности Петра I.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Алексеева Е.В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I// Вопросы истории. 2006. № 2. С. 15-30.
3. Анисимов Е.В. Петр Первый: рождение империи // История Отечества: люди, идеи, решения. С. 186-220.
4. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. Л., 1989.
5. Артамонов В.А. Осада Полтавы в 1709 году (по шведским источникам) // Вопросы истории. 2004, №11.
6. Буганов В. И. Петр Великий и его время. М., 1989.
7. Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемена в системе социальных отношений в России //Вопросы истории 2006, № 3.
8. Ключевский В. О.Исторические портреты: [Петр I] С.107-228.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1991. Т.1. С. 439-587; М., 1992. Кн. 2. Отд. 2. Вып. 6. С. 537 - 785.
10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М. 1988.
11. Петрухинцев Н., Смирнов А. Брак по расчету // Родина. 2004, №1.
12. Полтавской баталии – 300 лет // Родина. 2009, №7 (специальный выпуск)
13. Преображенский А.А. Великое посольство 1697-1698 гг.: старое и новое в русской дипломатии //Вопросы истории. 1999, № 2.

Дополнительная литература:

1. Водарский Я.Е. Легенды Прутского похода Петра I (1711 г.) // Отечественная история. 2004, №5.
2. Лавров А. С. Василий Васильевич Голицын //Вопросы истории. 1998, № 5.
3. Павленко Н.И., Артамонов В.А. 27 июня 1709. М.: 1989.- ("Памятные даты истории").
4. Писарькова Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I. //Отечественная история. 2004. №1, 2
5. Черникова Т.В. Парадоксы петровской европеизации // Новая и новейшая история. 2018. № 5. С. 3-22.
6. Яковлева Т.Г. Мазепа – гетман: в поисках исторической объективности. //Новая и новейшая история. 2003, №4

ТЕМА 6
Россия в середине и второй половине XVIII века

1. Социально-экономическое развитие России и формирование капиталистического уклада.
2. Политика просвещенного абсолютизма в России: сущность время, особенности проведения и итоги.
3. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, итоги и последствия.

4. Внешняя политика России в эпоху Екатерины II: основные направления и итоги.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Анисимов Е.В. «У нас де-ныне баба царствует…»Женщина у власти в XVIII веке как проблема // Родина . 2009. № 2. С. 7-9.
3. Виноградов В.И. Дипломатия Екатерины Великой //Новая и новейшая история. 2001, №6
4. Волков Л.В. Социальные представления участников восстание Е.И. Пугачева // Вопросы истории. 2006. № 12. С. 107-115.
5. Гребенщикова С.А. Российские военно-морские силы в Эгейском море в 1770 – 1774 гг. //Вопросы истории. 2007, № 2.
6. Каменский А. Б. Сословная политика Екатерины П //Вопросы истории. 1995, № 3.
7. Ключевский В.О. Исторические портреты: [Русское государство сер. XVIII века; Елизавета Петровна; Петр III; Екатерина II]. С. 228 – 341.
8. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1992. Кн. 3. Отд. 2, вып.7. С. 213-350.
9. Марасинова Е.Н. Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) //Отечественная история. 2007, № 4.
10. Наумов В.П. Елизавета Петровна //Вопросы истории. 1993, № 5.
11. Павленко Н.И. Екатерина Великая // Родина. 1995 (№10,11); 1996 (№№1-3, 6, 9, 10, 12); 1997 (№№ 1, 2, 5, 7-10); 1998 (№№1-4, 7, 9); 1999 (№1).
12. Сацкий А.Г. Федор Федорович Ушаков //Вопросы истории. 2002, №3
17. Семенов А.И. Городская гражданская реформа Екатерины II и выборы в городах Центрального Черноземья //Вопросы истории. 2006, № 5.

18/Стегний П.В. Первый раздел Польши и российская дипломатия //Новая и новейшая история. 2001, №1, 2

19/ Шляпникова Е.А. Григорий Александрович Потемкин //Вопросы истории. 1998, № 7.

Дополнительная литература:

1. Гребенщикова С.А. Екатерина II и развитие военного флота России //Вопросы истории. 2005, № 4.
2. Гребенщикова С.А. Александр Андреевич Безбородко //Вопросы истории. 2007, № 5.
3. Екатерина II и ее окружение /Сост. А.И. Юхт/ М., 1996.
4. Елисеева О.И. "Любезный мой питомец". Екатерина II и Г.А. Потемкин в годы второй русско-турецкой войны (1787-1791) //Отечественная история. 1997. № 4.
5. Лещиловская И.И. Балканская политика Екатерины II //Вопросы истории. 1999, № 2
6. Манькова Л. Кровавая барыня. Уголовное дело “бесчеловечной вдовы” Салтычихи //Родина 2002. №2.
7. Минаева Н.В. Никита Иванович Панин //Вопросы истории. 2001, №7
8. Плотников А.Б. Политические проекты Н.И. Панина //Вопросы истории. 2000, № 7.
9. Половинкина М.Л., Шляпникова Е.А. Семен Романович Воронцов. //Вопросы истории. 2003, №11

ТЕМА 7
Россия в первой половине XIX века

1. Внутренняя политика Александра I. Сперанский и Аракчеев.
2. Наполеоновское нашествие и Отечественная война 1812 г.
3. Движение декабристов: причины, сущность, особенности, итоги и значение.
4. Идейно-политические направления в русской общественной мысли 30-50-х гг.:
   - консервативно-охранительное;
   - либерально-оппозиционное;
   - революционно-демократическое.
5. Основные направления внешней политики России в эпоху Николая I. Крымская война и ее итоги.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Годеридзе Н.Б. Граф А.Ф. Орлов и Адрианопольский мир //Вопросы истории. 2006, № 10.
3. Капустина Т.А. Николай I //Вопросы истории. 1993, № 11-12.
4. Кожухаревский Ян Николаевская эпоха // Родина. 2013. № 3. С. 65-69.
5. Лапина И.Ю. Земское ополчение Санкт-Петербургской губернии в 1812 г. //Вопросы истории. 2007, № 5.
6. Мироненко С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией //История Отечества. С. 254-292.
7. Михайлов О. Гроза двенадцатого года //Недаром помнит вся Россия...: Сборник /Сост. В.Г. Левченко и В.В. Володин. М., 1987. С. 3-10.
8. Нечкина М. В. Декабристы. М., 1982.
9. Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. 2004. № 6. С. 74-98.
10. Сараева Е.Л. Цивилизационные особенности России в оценках западников 1840 г. //Вопросы истории. 2007, №9.
11. Сахаров А.Н. Александр I и Аракчеев //Отечественная история. 1998, № 4.
12. Сорокин Ю.А. Заговор и цареубийство 11 марта 1801 г. // Вопросы истории. 2006. № 4. С. 15-29.
13. Сорока М.Е. Долгий путь к Парижскому миру 1856 года // Новая и новейшая история. 2016. № 6. С. 135-157.
14. Томсинов В. А. Светило российской бюрократии: исторический портрет М. Сперанского. М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Безоточный В. Два императора. Великий полководец и великий дипломат в судьбе Европы //Родина. 2002, №8
2. Ведьмин О. Масон северного общества Гавриил Батеньков: Вольный каменщик и декабрист //Родина. 2002, №2
3. Дудзинская Е.А., Коновалов Е.И. Александр Иванович Кошелев // Вопросы истории. 2000, № 3.
4. Земцов В.И. «Французское» Бородино (французская историография Бородинского сражения) //Отечественная история. 2002, №6
5. Карамзин Н. М. Слезы катятся при мысли о бедствиях России: (О вреде торопливых

реформ) /Публ. Л. Павликовой //Источник. 1998, № 1.
6. Мельникова Л.В. Отечественная война 1812 года и русская православная церковь //Отечественная история 2002, №6
7. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990. Очерк 3 [Александр I], очерк 4 [Николай I]. С. 145-257, 261-319.

ТЕМА 8
Россия во второй половине XIX века

1. Отмена крепостного права в России.
2. Реформы 60-70-х гг. в России: характер и результаты.
3. Внешняя политика России эпохи Александра II: основные направления и итоги.
4. Революционное народничество и власть: сущность и последствия противостояния.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Данилов Д.Д. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» // Вопросы истории . 1998, №11-12.
3. Долбилов М. Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории. 1998. № 10.
4. Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы. 1861-1874 гг.) //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 293-325.
5. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860 – 1870-х годов: поворотный пункт российской истории //Отечественная история. 2005, № 4.
6. Исаков В.А. Радикальные социалисты России (1860 - первая половина 1880-х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. 2004, №10.
7. Калинчук С.В. Психологический фактор в деятельности «Земли и воли» 1870-х годов // Вопросы истории. 1999, №3.
8. Миркин Я. Александр II. Человек перемен // Родина. 2018. № 4. С. 16-20.
9. Муханов В.М. Михаил Дмитриевич Скобелев // Вопросы истории. 2004, №10.
10. Пелевин Ю.А. Александр Дмитриевич Михайлов // Вопросы истории. 2011, №6.
11. Пелевин Ю.А. «Хождение в народ» 1874-1875 гг.// Вопросы истории. 2013. № 4. С. 64-97.
12. Рыбкина Н.А. К.Н. Победоносцев // Вопросы истории. 1995, №2.
13. Чернуха В.Г. Александр III //Вопросы истории 1992, №11, 12
14. Шестопалов А.П. Верховная власть и российское общество в 60-80-е годы XIX в. // Вопросы истории. 2008, №5.

Дополнительная литература:

1. Захарова Л. Г. Александр II //Вопросы истории. 1992. № 6-7.
2. Изместьева Г.П. Дмитрий Андреевич Толстой //Вопросы истории. 2006, № 3.
3. Ковальченко И. Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 года //Отечественная история. 1994. № 2
4. Ленин В.И. Развитие капитализма в России //ПСС. Т. 3.
5. Миронов Б. Мудрая реформа или побочное дитя?: Полтора века без крепостного права // Родина. 2011, №3.
6. Орлов Б.С., Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов и современная Россия //Отечественная история. 2006, № 6.

ТЕМА 9
Россия в начале XX века (1905 - февраль1917 г.)

1. Россия накануне и в годы первой революции.
2. Думская монархия и столыпинские реформы.
3. Россия в первой мировой войне.
4. Февральская революция и падение самодержавия.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Николай II //Вопросы истории. 1993, № 2.
3. Бородин А.П. Реформа Государственного совета 1906 года //Вопросы истории. 1999, № 4-5.
4. Волхонский М.А. Национальный вопрос во внутренней политике правительства в годы Первой русской революции //Отечественная история. 2005, № 5.
5. Голиков А.Г. Генерал А.А. Брусилов: страницы жизни и деятельности //Новая и новейшая история. 1998, №4
6. Гросул В.Я. Истоки трех русских революций //Отечественная история 1997, №6.
7. Демин В.А. Фракции II Государственной думы //Вопросы истории. 2006, № 10.
8. Игнатьев А.В. Последний царь и внешняя политика //Вопросы истории 2001, №6.
9. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 года //Отечественная история. 2006, № 1.
10. Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России //Вопросы истории 1994, №8.
11. Миронов Б.Н. Украденная победа (Россия в 1 мировой войне) // Родина. 2018. № 11. С. 47-54.
12. Нефедов С.А. Истоки 1905 года: «Революция извне»? //Вопросы истории. 2008, №1.
13. Петр Аркадиевич Столыпин: 150 лет // Родина. 2012, №4. (специальный выпуск)
14. Рогалина Н.Л. Аграрный кризис в российской деревне в начале XX века. //Вопросы истории 2004, №7
15. Смирнов А. Брусиловские волны// Родина. 2016. № 7. С. 68-73.
16. Туполев Б.М. Происхождение первой мировой войны //Новая и новейшая история 2002, №4, 5
17. Тютюкин С.В. Первая революция в России: Взгляд через столетие // Отечественная история. 2004, №6.
18. Харитонов В. Л. Февральская революция в России //Вопросы истории. 1993, №№ 11, 12.
19. Шацилло К.Ф. Николай II: реформы или революция //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 326-366.

Дополнительная литература:

1. Анфимов А.М. Царствование императора Николая II в цифрах и фактах //Отечественная история 1994, №3
2. Брусилов А.А. Мои воспоминания. Любое издание.
3. Виноградов В.Н. Еще раз о новых подходах к истории Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 1995, №5.
4. Духин Я.К. Столыпинские переселенцы в Тургайских степях // Вопросы истории. 2012, №10.
5. Корелин А. Архитектор "полицейского социализма" [О С.В. Зубатове]. //Родина. 1994. №

11.
6. Мейси Д. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина //Вопросы истории. 1993, № 4.
7. Пушкарева И.М. Была ли альтернатива у «кровавого воскресенья»? // Отечественная история. 2005, №5.
8. Савинский А. Февральская революция 1917 г. Свидетельства русского дипломата //Международная жизнь. 1993. № 2.
9. Туманова А.С. Первая русская революция и провозглашение свободы союзов и собраний //Отечественная история. 2005, № 5.
10. Холяев С.В. Три февраля 1917 года //Вопросы истории 2003, №7

ТЕМА 10
Проблемы исторического выбора и гражданская война в Советской России

1. Двоевластие в России: причины установления и сущность.
2. Политические партии России в условиях мирного развития революции.
3. Россия летом-осенью 1917 г. Июльские события 1917 г.- Корниловский мятеж.
4. Октябрьская революция в России и первые мероприятия советской власти.
5. Гражданская война и интервенция в Советской России: основные силы, этапы и итоги противоборства.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Болоцкий К.М. Гатчинский фронт [Октябрь 1917 г.] // Вопросы истории. 1998, № 3.
3. Бордюков Г.А., Козлов В.А. "Военный коммунизм": ошибка или "проба почвы"? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства /Сост. В.А. Козлов. М., 1991. С. 49-117.
4. Булдаков В.П. На повороте. 1917 год: революция, партии, власть // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991. С. 8-48.
5. Власть и общество в условиях гражданской войны // Отечественная история. 1998, №3.
6. Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 году // Отечественная история. 1997, №1.
7. Иоффе Г.З. Попытка правого переворота // Родина. 1991, № 9-10.
8. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга первая. От начала до Великой Победы. М., 2002.- (Серия: История России. Современный взгляд.).
   - Глава 3. Путь России и советский проект: от Февраля до Октября 1917 г. С. 103-153.
   - Глава 4. Создание советского государства в первый период после Октябрьской революции. С. 154-208.
9. Куравлев В.В., Симанов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания //Вопросы истории. 1992, № 1.
10. Леонов С.В. Партийная система России (конец XIX в. – 1917 год) // Вопросы истории. 1999, №11, 12.
11. Эрлихман В. Демон революции. Пять мифов о Льве Троцком // Родина. 2017. № 11. С. 52-56.
12. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917-1922 годы // Вопросы истории. 2000, №7.

Дополнительная литература:

1. Иванов А.А. Русская революция и конфликт в британском разведывательном сообществе в 1917 – 1918 гг. // Вопросы истории. 2012, №10.
2. Рид Джон. Десять дней, которые потрясли мир: [События Октябрьской революции в освещении американского журналиста]. Любое издание.
3. Сенин А.С. А.И. Гучков // Вопросы истории. 1993, №7.
4. Цветков В. Мундир английский, погон российский. Британия и «русская смута» // Родина. 2003, №5-6.
5. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов // Вопросы истории. 2006, №1.
6. Цветков В. «Откуда есть пошло» белое движение // Родина. 2007, №3.
7. Цветков В.Ж. Михаил Васильевич Алексеев // Вопросы истории. 2012, №10.

ТЕМА 11
Советская Россия в годы НЭПа

1. НЭП: сущность и основные направления.
2. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
3. Ленинский план построения социализма.
4. Политическая борьба за пути развития страны.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Братюшенко Ю.В. НЭП: государство, частник, кооперация //Вопросы истории. 2007, №2.
3. Горинов М.М., Цакунов С.В. 20-е годы: становление и развитие новой экономической политики //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 118-164.
4. Гусев А.В. Левокоммунистическая оппозиция в СССР в конце 20-х годов //Отечественная история 1996, №1
5. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга первая.
   - глава 7. Советское государство в период НЭПа. С. 300-328.
6. Любезнева И.Н. Крестьянская община в годы НЭПа //Вопросы истории. 2005, № 4.
7. Морозов К.Н. Судебный процесс над эсерами 1922 года в «освещении» ОГПУ //Вопросы истории. 2006, № 11.
8. [Последние письма и статьи В.И. Ленина] //Ленин В.И. ПСС. Т. 45.
   - Письмо к съезду. С. 343-348.
   - К вопросу о национальностях или об "автономизации". С. 356-362.
   - О кооперации. С. 369-377.
   - Как нам реорганизовать РАБКРИН. С. 383-388.
   - Лучше меньше да лучше. С. 389-406.
9. Рождение партийной номенклатуры. Публикация и вст. ст. М.В. Зеленова //Вопросы истории. 2005, № 2,3.
10. Секушин В.И. Отторжение: НЭП и командно-административная система. Л., 1990.

Дополнительная литература:

1. Борисов Л.В. НЭП в зеркале показательных процессов по взяточничеству и хозяйственным преступлениям //Отечественная история. 2006, № 1.
2. Гусев К.В. Кронштадт. 1921. //Вопросы истории. 1998. № 10.
3. Елизаров М.А. Еще раз о причинах Кронштадтского восстания в марте 1921 года //Отечественная история 2004, №1.

4. Ковалев Д.Е. Политическая дискриминация крестьянства в нэповской России //Вопросы истории. 2007, № 5.
5. Лютов Л.Н. Настроения рабочих провинции в годы НЭПа //Отечественная история. 2007, № 4.
6. Московкин В.В. Восстание крестьян в Западной Сибири в 1921 году //Вопросы истории 1998, №6
7. Муравьев В. Государственная промышленность в начале 20 – х годов и деятельность ВСНХ //Российский экономический журнал. 1993, №12
8. Файн Л.Е. Нэповский «эксперимент» над российской кооперацией //Вопросы истории 2001, №7

ТЕМА 12
Советское государство и общество в 30-е годы

1. Индустриализация и коллективизация в СССР.
2. Социальное развитие и внутриполитические процессы в СССР. Формирование режима личной власти И.В. Сталина
3. Культурная и духовная жизнь советского общества в 30-е годы.
4. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Белоусова З.С. Советский Союз и европейские проблемы: 1933-1934 годы // Вопросы истории. 1999, № 10.
3. Горинов М.М., Доценко Е.Н. 30-е годы //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 165-216.
4. Зеленин И.Е. «Революция сверху» завершение и трагические последствия //Вопросы истории 1994, №10 .
5. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга первая:
   - Глава 9. Советская экономическая система.С.362-382.
   - Глава 12. Красноречивые документы: как жилось строителям советской цивилизации. С. 477-489.
6. Кирьянова Е.А. Раскулачивание крестьянства Центральной России в начале 1930 годов //Вопросы истории. 2006, № 5.
7. Осокина Е.А. Борец валютного фронта Артур Сташевский [О добывании средств на индустриализацию] //Отечественная история 2007, № 2.
8. Павлова И.В. Власть и общество в СССР в 1930–е годы // Вопросы истории 2001, №10
9. Плимак Е.Г., Антонов В.С. 1 декабря 1934-го: трагедия Кирова и трагедия Советской России // Отечественная история. 2005, №6.
10. Сахаров А.И. 1930: год «коренного перелома» и начало Большого террора // Вопросы истории. 2008, №9.
11. Шубин А.В. СССР и Мюнхенский договор 1938 года// Новая и Новейшая история. 2018. № 4. С. 29-41.
12. Эрлихман В. Когда страна прикажет быть героем // Родина. 2015. № 8. С. 54-58.

Дополнительная литература:

1. Жуков Ю.Н. Следствие и судебные процессы по делу об убийстве Кирова //Вопросы истории 2000, №2

2. Павлова И.В. Современные западные историки о сталинской России 30-х гг. //Отечественная история 1998, №5
3. Случ С.З. Речь Сталина, которой не было //Отечественная история 2004, №1
3. Фолькман Н. – Э. Советский Союз в экономических расчетах "третьего рейха". 1933-1941 годы //Отечественная история. 1997, № 3.

ТЕМА 13
Великая Отечественная война

1. Начальный период ВОв.
2. Коренной перелом в ВОв.
3. Завершающий этап войны.
4. Нацистский геноцид и борьба на оккупированных территориях.
5. Внутренняя политика в годы войны.
6. Внешняя политика в годы войны. Антигитлеровская коалиция.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Бонвеч В. За кулисами «рельсовой войны». Советские партизаны в 1941-1944 гг. //Родина. 2003. № 7. С. 72-76.
3. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна –лето 1941 г.) // Вопросы истории. 2003. № 6. С. 31-58.
4. Данилов В.Д. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность // Отечественная история. 1995. № 3. С. 33-43.
5. Зубкова Е.Ю. Общество вышедшее из войны: русские немцы в 1945 г. // Отечественная история. 1995. № 3. С. 90-100.
6. Кошкин А. Сталин – Рузвельт: двое перед вызовами послевоенного мира.// Родина. 2016. № 3. С. 121-126.
7. Мильтюхов М. У врага было больше живой силы, у нас – пушек, танков, самолетов // Родина. 2016. № 6. С. 108-111.
8. Печенкин А.А. Государственный Комитет Обороны в 1941 г. // Отечественная история. 1994. № 4/5. С. 126-142.

Дополнительная литература:

1. Горинов М.М. Зоя Космодемьянская (1923-1941) // Отечественная история. 2003. № 1. С. 77-92.
2. Молодяков В.Э. Начало второй мировой войны: некоторые геополитические аспекты // Отечественная история. 1997. № 5. С. 128-137.
3. Первышин В.Г.Людские потери в Великой отечественной войне// Вопросы истории. 2000. № 7. С.116-122.
4. Синявская Е.С. Героические символы: реальность и мифология войны // Отечественная история. 1995. № 5. С. 30-44.

ТЕМА 14
Советский Союз в послевоенном мире

1. Социально-политическая жизнь в СССР:
   а) политические репрессии начала 50-х гг.;

б) осуждение культа личности И.В. Сталина;
в) внутрипартийная борьба 1953-1964 гг.

2. Социально – экономическое развитие СССР: от восстановления народного хозяйства до начала НТР.

3. Внешняя политика СССР на фоне Победы и "холодной войны".

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. XX съезд КПСС и его исторические реалии. М., 1991. С. 37-66.
3. Гибианский Л.Я. Н.С. Хрущев, И. Броз Тито и венгерский кризис 1956 г. //Новая и новейшая история 1999, №1
4. Жуков Ю. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945 - 1952 //Вопросы истории. 1995, № 1.
5. Зезина М. Шоковая терапия: от 1953-го к 1956 //0течественная история. 1995, № 2.
6. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство страны //Отечественная история. 2000, № 1.
7. Злобин Н.В. По пути усиления "холодной войны" //Вопросы истории. 2000, № 9.
8. Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и "оттепель" //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 284-320.
9. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР сер. 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 2008, №6.
10. Наумов В.П. Борьба Н.С. Хрущева за единоличную власть //Новая и новейшая история. 1996, № 2
11. Новиков В.Н. В годы руководства Н.С. Хрущева //Вопросы истории. 1989, № 1-2.
12. Норинский М.М. Советский Союз и Суэцкий кризис 1956 года. Новые данные //Новая и новейшая история 2004, №2
13. Полегаев Г.А., Латышев Л.А. Конфликт с Югославией //Открывая новые страницы … С. 122-134.
14. Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ //Вопросы истории 2002, №2
15. Пыжиков А.В. Проблемы культа личности в годы хрущевской оттепели //Вопросы истории 2003, №4
16. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в Советском политическом руководстве //Вопросы истории 2003, №3
17. Филитов А.М. СССР и ГДР: Год 1953 – й //Вопросы истории 2000, №7
18. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущева в аграрной сфере: преемственность и новации //Отечественная история. 2006, № 6.

Дополнительная литература:

1. Евзеров Р.Я. Год 1953. Руководство СССР после смерти И.В. Сталина //Преподавание истории в школе 2002, №9
2. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработка, принятие и осуществление первой хрущевской "сверхпрограммы" (сентябрь 1953 – начало 60-х годов) //Отечественная история. 1998, № 4.
3. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой Победы до наших дней. М., 2002:
-Часть 1. Глава 1. Восстановительный период. С. 5-27.

-Часть 1. Глава 2. Реформы Н.С. Хрущева.С. 28-89.
4. Медведев Р.А. Как создавалась атомная бомба в СССР //Вопросы истории. 2000, № 7.
5. Медведев Р.А. «Сталин и дело врачей». Новые материалы //Вопросы истории 2003, №1,2
6. Мемуары Н. С. Хрущева //Вопросы истории. 1990 (№ 2-12); 1991 (№ 1-12); 1992 (№ 1-3, 5-9, 11-12); 1993 (№ 2-10); 1994 (№ 1-8, 10-12); 1995 (№ 3-6).
7. Наумов В.П. «Дело» Маршала Г.К. Жукова 1957г. //Новая и новейшая история 2000, №5,6; 2001, №1
8. Нежинский Л.Н., Челышев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы "холодной войны" //Отечественная история. 1995, № 1
9. О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н.С. XX съезду КПСС. 25 февраля 1956 г. //Реабилитация… С. 19 - 67
10. Орлов А.С. Воздушная разведка США над территорией СССР в 1950 – 1955 гг. //Новая и новейшая история 2000, №6
11. Павлюкевич Р. «Прическа Никиты Сергеевича- это урожай 1963 года!». Оттепель сквозь призму народного творчества- советского анекдота // Родина. 2017. № 6. С. 130-133.
12. Переговоры Н.С. Хрущева с Мао Цзедуном 31 июля – 3 августа 1958 г. и 2 октября 1959 г. Предисловие В.М. Зубока //Новая и новейшая история 2001, №1,2
13. Пихоя Р.Г. О внутриполитической борьбе в советском руководстве 1945 – 1958 г. //Новая и новейшая история 1995, №6
14. Родович Ю.В. О «ноте Сталина» от 10 марта 1952 г. по германскому вопросу //Новая и новейшая история 2002, №5
15. Участие СССР в корейской войне (новые документы) /Вст. ст. Ю.Н. Семина и С.Н. Рубана //Вопросы истории. 1994, № 11.
16. Фурсенко А.А. Карибский кризис 1962 г. Новые материалы //Новая и новейшая история. 1998, № 5
17. Фурсенко А.А. Новые данные о Карибском кризисе 1962 г. //Новая и новейшая история 2003, №5.

ТЕМА 15
СССР в 60-80-е годы (1964 – 1984)

1. Партия и общество в 60 – 80 – е годы. Диссидентское движение.
2. Социально – экономическое развитие: достижения и проблемы.
3. Внешняя политика СССР. Достижения и проблемы.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Гордин А.А. Чехословацкие события 1968 г.: советская пропаганда и настроение российской провинции //Отечественная история. 2008, №6.
3. Зубкова Е.Ю. От 60-х к 70-м: власть, общество, человек //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 321-356.
4. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга вторая: От Великой Победы до наших дней. М., 2002:
   - Часть 1. Глава 4. Период стабильного развития («эпоха застоя»). С. 117-123.
   - Часть 2. Глава 2. Диссиденты – советская «закваска» антисоветского проекта. С.211-225.
   - Часть 2. Глава 3. Холодная война и идейное разоружение советского человека. С. 226-242.

- Часть 2. Глава 4. Уравнительный принцип и советская уравниловка. С. 242-268.

5. Козлов В.А. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953 – 1982 гг. //Отечественная история 2003, №4
6. Павлов В. Поражение. Почему захлебнулась "косыгинская реформа" //Родина. 1995, № 11.
7. Пихоя Р. Чехословакия, 1968 //Новая и новейшая история. 1994, № 6; 1995, № 1.
8. Пихоя Р. О периодизации системного кризиса Советского Союза // Российская история. 2019. № 2. С. 3-29.
9. Рябушкин Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 года //Вопросы истории 2004, №5
10. Савельев А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-1970 годов //Вопросы истории. 1998, № 4.
11. Шубин А.В. Социальная структура СССР в канун перестройки //Отечественная история. 1997, № 4.

Дополнительная литература:

1. От Хрущева до Горбачева. Из дневника Чрезвычайного и Полномочного посла, заместителя министра иностранных дел СССР В.С. Семенова. Предисл. и коммент. Е.В. Семеновой и Б.Л. Хавкина //Новая и новейшая история 2004, №3, 1
2. Медведев Р.А. Незнакомый Андропов: кризис в Польше 1980-1981 гг. //Новая и новейшая история. 1999. № 2.

ТЕМА 16
СССР в годы «перестройки»

1. Политика «перестройки» в СССР: причины, задачи, особенности.
2. Экономические преобразования в СССР в годы «перестройки».
3. Политические преобразования в СССР в годы «перестройки».
4. Внешняя политика ССР в 1985-1991 гг.
5. Итоги и последствия «перестройки» в СССР.

Литература:

1. Борсенков А.С. Политика «нового мышления» и окончание «холодной войны» (1985-1990) // Российская история. 2015. № 6. С. 135-157.
2. Борсенков А.С. Политика перестройки и реформирование советского общества в 1985-1991 гг. // Российская история. 2014. № 6. С. 77-98.
3. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз ? // Отечественная история. 2003. № 4, 5.
4. Пихоя Р. О периодизации системного кризиса Советского Союза // Российская история. 2019. № 2. С. 3-29.
5. Соргин В.В. 1985-1995: реалии и утопии Новой России // Отечественная история. 1995. № 2. С. 3-16.

Дополнительная литература:

1. Симанян Р.А. Страны Балтии и распад СССР (о некоторых мифах и стереотипах массового сознания) // Вопросы истории. 2002. № 12. 27-39.
2. Елисеева Н.В. Советское прошлое: начало переоценки// Отечественная история. 2001. № 2. С. 93-105.

Заочная форма обучения

ТЕМА 1
Россия в эпоху реформ и контрреформ XVI века

1. Реформы 50-х гг. XVI в. "Избранная рада".
2. Опричнина: сущность, последствия и оценки историков.
3. Основные направления и итоги внешней политики Ивана IV:
   - юго-восточное (Поволжское) и южное (Крымское);
   - северо-западное (Балтийское).

Литература:

14. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
15. Бахтин А.Г. Причины присоединения Поволжья и Приуралья к России //Вопросы истории. 2001, №5.
16. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского. С. 254-285.
17. Володихин Д. Вечно второй: боярин Басманов, отец Опричнины // Родина. 2009, №5.
18. Володихин Д. НКВД XVI века или реформа Ивана Грозного // Родина. 2015. № 3. С. 56-61.
19. Ключевский В.О. Исторические портреты: [характеристика царя Ивана Грозного]. М., 1990. С.95 – 106.
20. Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или Опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX- начала XX в. / Сост. С.В. Мироненко. М., 1991. С. 127-162.
21. Нефедов С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние //Вопросы истории. 2002, №11.
22. Пенской В.В., Пенская Т.М. Нежданная война: Ливонская война 1558-1561 гг. и внешняя политика Ивана Грозного// Преподавание истории в школе. 2018. № 8. С. 15-22.
23. Первая война России и Европы: «Неизвестная» Ливонская война // Родина. 2004, №12.
24. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983. – ("История нашей Родины").
25. Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский //Вопросы истории. 1999, № 1.
26. Филюшкин А. Орден раздора. Кто развязал ливонскую войну //Родина 2002, №3.

Дополнительная литература:

7. Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности //Отечественная история. 2006, № 4.
8. Иерусалимский К.Ю. Ливонская война и московские эмигранты в Речи Посполитой //Отечественная история. 2006, № 3.
9. Кром М. М. Политический кризис 30-40-х годов XVI века. (Постановка проблемы) //Отечественная история. 1998, № 5.
10. Скрынников Р. Г. Ермак. М., 1992.
11. Филюшкин А.И. Избранная Рада - исторический миф? // Родина. 1995, № 7.
12. Юрганов А. Л. Опричнина и Страшный Суд. //Отечественная история. 1997, № 3.

ТЕМА 2
Россия во второй половине XIX века

1. Отмена крепостного права в России.
2. Реформы 60-70-х гг. в России: характер и результаты.
3. Внешняя политика России эпохи Александра II: основные направления и итоги.
4. Революционное народничество и власть: сущность и последствия противостояния.

Литература:

1. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2006.
2. Данилов Д.Д. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» // Вопросы истории . 1998, №11-12.
3. Долбилов М. Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории. 1998. № 10.
4. Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы. 1861-1874 гг.) //История Отечества: люди, идеи, решения… С. 293-325.
5. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860 – 1870-х годов: поворотный пункт российской истории //Отечественная история. 2005, № 4.
6. Исаков В.А. Радикальные социалисты России (1860 - первая половина 1880-х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. 2004, №10.
7. Калинчук С.В. Психологический фактор в деятельности «Земли и воли» 1870-х годов // Вопросы истории. 1999, №3.
8. Миркин Я. Александр II. Человек перемен // Родина. 2018. № 4. С. 16-20.
9. Муханов В.М. Михаил Дмитриевич Скобелев // Вопросы истории. 2004, №10.
10. Пелевин Ю.А. Александр Дмитриевич Михайлов // Вопросы истории. 2011, №6.
11. Пелевин Ю.А. «Хождение в народ» 1874-1875 гг.// Вопросы истории. 2013. № 4. С. 64-97.
12. Рыбкина Н.А. К.Н. Победоносцев // Вопросы истории. 1995, №2.
13. Чернуха В.Г. Александр III //Вопросы истории 1992, №11, 12
14. Шестопалов А.П. Верховная власть и российское общество в 60-80-е годы XIX в. // Вопросы истории. 2008, №5.

Дополнительная литература:

1. Захарова Л. Г. Александр II //Вопросы истории. 1992. № 6-7.
2. Изместьева Г.П. Дмитрий Андреевич Толстой //Вопросы истории. 2006, № 3.
3. Ковальченко И. Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 года //Отечественная история. 1994. № 2
4. Ленин В.И. Развитие капитализма в России //ПСС. Т. 3.
5. Миронов Б. Мудрая реформа или побочное дитя?: Полтора века без крепостного права // Родина. 2011, №3.
6. Орлов Б.С., Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов и современная Россия //Отечественная история. 2006, № 6.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов

История России

1. Причины и последствия принятия христианства на Руси.
2. Золотая Орда и Русь: история взаимоотношений. Последствия ордынского ига.
3. Возвышение Москвы. Иван Калита.

4. Иван III и возвышение великокняжеской власти.
5. Опричнина Ивана Грозного.
6. Самозванство в России начала XVII в.
7. Городские восстания в России середины XVII в.
8. Воссоединение Украины с Россией.
9. Личность Петра I.
10. Северная война: этапы, итоги и значение.
11. Эпоха дворцовых переворотов XVIII в. в оценке отечественных историков.
12. Исторический портрет Екатерины II.
13. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
14. Восстание Е. Пугачева глазами современников и потомков.
15. Личность императора Александра I.
16. Русские полководцы Отечественной войны 1812 г.
17. Программа и цели движения декабристов.
18. Славянофилы и западники в русской общественной мысли.
19. Александр II и отмена крепостного строя.
20. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: характер и результаты.
21. Два течения в российской социал-демократии: большевизм и меньшевизм.
22. Революция 1905-1907 гг. в Ивановском крае.
23. Столыпинская аграрная реформа.
24. Россия и союзники в 1-й мировой войне.
25. Исторический портрет Николая II.
26. Россия в 1917 г.: выбор исторического пути.
27. Теория и практика "военного коммунизма".
28. Алексеев, Деникин и Врангель как лидеры белого движения.
29. В.И. Ленин и НЭП.
30. Индустриализация в СССР: особенности и значение.
31. Теория и практика коллективизации в СССР.
32. "Культурная революция" в СССР: особенности проведения и значение.
33. Сталин и Троцкий: две модели социалистического строительства.
34. СССР и Германия в 1939-1941 гг.
35. "Зимняя" война 1939-1940 г.
36. Трагедия 1941 г.: причины неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.
37. Творцы Победы: маршал Жуков.
38. Тегеран - Ялта - Потсдам: СССР и его союзники в годы войны.
39. Фальсификаторы истории Великой Отечественной войны.
40. И.В. Сталин: личность на фоне эпохи.
41. XX съезд КПСС и его решения.
42. Исторический портрет Н.С. Хрущева.
43. Экономические реформы в СССР середины 60-х гг.: цели и результаты.
44. Политика «разрядки»: сущность, этапы, итоги.
45. Исторический портрет Л.И. Брежнева.
46. Архитектор «перестройки»: политический портрет М.С. Горбачева.

Всеобщая история

1. «Древний Восток»: понятие и хронология.
2. История Месопотамии.

3. История Древнего Египта (до сер.II тыс. до н.э.)
4. История древнего Китая. Доимперский период.
5. История древней Индии.
6. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.): основные черты социально - экономического и политического строя.
7. Греко-персидские войны и их значение.
8. Великая Греция и Причерноморье в V-IV вв. до н.э.
9. Походы Александра Македонского.
10. Государственное устройство Рима в IV – III вв. до н. э.
11. Борьба Рима с Карфагеном. Пунические войны.
12. Распад и гибель Западноримской империи.
13. Византия как правопреемница Римской империи.
14. Происхождение и смысл понятия "Средние века".
15. Хронологические границы и основные периоды эпохи Средневековья.
16. Историческое и культурное значение средних веков.
17. Великое переселение народов: причины, сущность, этапы, результаты.
18. Империя Карла Великого: территориальный состав, управление, культура.
19. Восточная Римская империя (Византия) в V – VI вв.
20. Церковь и монастыри в раннее Средневековье.
21. Крестовые походы: предпосылки, развитие крестоносного движения.
22. Столетняя война.
23. Англия в XV в. Война Алой и Белой розы.
24. Великие географические открытия..
25. Промышленный переворот в Англии
26. Тридцатилетняя война: причины, периоды.
27. Английская революция 1640-1660-х гг.
28. Французская революция (1789-1799 гг.).
29. Борьба североамериканских колоний за независимость. Создание США.
30. Наполеоновские войны.
31. Революции в Европе 1848-1849 гг.
32. Латинская Америка в первой четверти XIX в. Война за независимость.
33. Объединение Германии в XIX в.
34. Объединение Италии в XIX в.
35. Колониальная система в последней трети XIX – начале XX в.
36. Международные отношения в 80-90-е гг. XIX в. Складывание Тройственного Союза.
37. Первая мировая война.
38. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
39. Холодная война": сущность, этапы, итоги.
40. Мао Цзэдун и его роль в создании КНР.
41. Венгрия осенью 1956 г.: истоки, причины и последствия кризиса системы.
42. Чехословакия в послевоенном мире и ее распад.
43. Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962–1969).
44. Завершение «холодной войны» и крах биполярного мира.
45. Распад Югославии: причины и последствия, проблема урегулирования.
46. Возникновение и борьба Израиля за существование.

Методические рекомендации

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает

использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Залогом успешного изучения дисциплины является системный подход в освоении учебного материала. В этой связи изучение учебного материала целесообразно начинать с освоения основных понятий об истории и исторической науке, их роли в общественной жизни.

Для реализации этой задачи первая тема учебной программы посвящены основным понятиям истории. Успешное изучение основ истории возможно при условии формирования целостного представления о Российском государстве и его истории.

При изучении основных разделов отечественной истории следует обращать особое внимание на логику исторических событий, хронологию, персоналии и понятийный аппарат.

Учитывая то, что дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается студентами всех специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению ключевых событий отечественной истории в их логической последовательности, знанию основных дат и исторических личностей. Изучение любой темы курса предполагает ознакомление с фактическим материалом, и, в необходимых случаях, в зависимости от темы, с историческими документами и актовым материалом.

Следует иметь в виду, что рекомендуемый студентам список литературы не является исчерпывающим, он должен восполняться текущими изданиями, в том числе и работами, касающимися вопросов дисциплины, публикуемыми в специальных журналах исторической направленности.

Работа по изучению нормативного и теоретического материала осуществляется студентом в течение всего периода изучения дисциплины, независимо от вида выполняемой учебной и внеучебной работы.

Изучаемый материал рекомендуется конспектировать, что позволит делать самостоятельные выводы и суждения и будет способствовать лучшему запоминанию содержания вопросов темы.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной дополнительной литературе. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы для самопроверки и письменно выполнить практические задания по теме соответствующего занятия (письменные ответы на проблемные вопросы, тесты и т.п.). Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (кроме собственных конспектов). Преподаватель может проводить на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.